

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ավանդական բժշկության համալսարանի 2020-2021 ուս. տարվա անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 091201.00.7- «Բուժական գործ» մասնագիտության շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման մասին

Ավանդական բժշկության համալսարանի ռեկտորի 03.05.2021թ-ի թիվ 339 հրամանով ես նշանակվել եմ Ավանդական բժշկության համալսարանի 2020-2021 ուստարվա անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 091201.00.7-«Բուժական գործ» մասնագիտության շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ:

Ռեկտորի հրամանով կազմվել են ատեստավորման հանձնաժողովներն ու ենթահանձնաժողովները: Ենթահանձնաժողովներում, բացի համալսարանի ամբիոնների դասախոսական կազմից ընդգրկվել են նաև հանրապետությունում ճանաչված այլ բժիշկներ:

- Նախագահի տեղակալ՝ Անահիտ Կարապետյան՝ ֆակուլտետի դեկան
- Հանձնաժողովի անդամ՝ Արսեն Մինասյան՝ բ.գ.դ., պրոֆեսոր, Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր,
- Քարտուղար՝ ուսումնական մասի վարիչ՝ Սայա Սարգսյան,
- Տեխնիկական պատասխանատու՝ մանկ.գ.թ., դոցենտ, ՈԱ և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր Ա.Գյոզալյան
- Առարկայական ենթահանձնաժողովների կազմում ընդգրկել՝
Ենթահանձնաժողովի անդամներ՝

ա/ «Ներքին հիվանդություններ»՝

1. Ա.Արշամյան՝ բ.գ.թ., «Թերապևտիկ առարկաների» ամբիոնի վարիչ
2. Հ. Հովհաննիսյան՝ քննող դասախոս
3. Ա. Բախտիկյան՝ «Մ.Գրիգոր Լուսավորիչ» բ/կ բժիշկ-սրտաբան

բ/ «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա»՝

1. Ռ. Մանվելյան՝ «Վիրաբուժական առարկաների» ամբիոնի վարիչ
2. Ն.Խլղայան՝ քննող դասախոս
3. Ա.Բադալյան՝ «Մասիս»-ի բ/կ, մանկաբարձ-գինեկոլոգ
4. Ռ.Վարդանյան՝ բ.գ.թ., Երևան քաղաքի գլխավոր մանկաբարձ-գինեկոլոգ, «Շենգավիթ» ԲԿ գլխավոր բժշկի տեղակալ, ընդունարանի վարիչ

զ/ «Վիրաբուժական հիվանդություններ»՝

1. Ռ. Մանվելյան՝ «Վիրաբուժական առարկաների» ամբիոնի վարիչ,
քննող դասախոս

2. Ա. Մավայան՝ «Բժշկական գենետիկայի և առողջության
առաջնային պահպանման կենտրոն»-ի պլաստիկ վիրաբույժ

Ռեկտորի հրամանով ամփոփիչ ատեստավորումները կազմակերպվել և անցկացվել էր ա/թ հունիսի 7-ից 18-ը, հետևյալ ժամանակացույցով.

- «Ներքին հիվանդություններ» - 07.06.2021թ.
- «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա» - 11.06.2021թ.
- «Վիրաբուժական հիվանդություններ» - 18.06.2021թ.

Ամբիոնների կողմից վերանայվել են «Ներքին հիվանդություններ», «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա» և «Վիրաբուժական հիվանդություններ» առարկաների հարցաշարերը, կազմվել են քննական տոմսերը:

Ամփոփիչ ատեստավորման ժամանակ հանձնաժողովին տրամադրվեցին հետևյալ անհրաժեշտ փաստաթղթերը՝

- ✓ քաղվածք ամփոփիչ ատեստավորումների կազմակերպման և անցկացման մասին հրամանից,
- ✓ քաղվածք տվյալ առարկայից ամփոփիչ ատեստավորմանը թույլատրելու մասին հրամանից,
- ✓ ավարտական քննական առարկաներից ամբիոնի վարիչի բնութագիր՝ յուրաքանչյուր ուսանողի մասին,
- ✓ ուսանողի տարեկան գնահատականը տվյալ առարկայից,
- ✓ ուսանողների ստուգման գրքույկները:

Երկրում արտակարգ դրության պատճառով այս տարի ամփոփիչ ատեստավորումը կատարվել է հեռավար՝ ZOOM հարթակով համաձայն համալսարանի կողմից հաստատված «Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնառողների ամփոփիչ գիտելիքների ստուգման և գնահատման ընթացակարգ»-ի: Ելնելով հեռավար ուսուցման առանձնահատկություններից՝ յուրաքանչյուր առարկայի ատեստավորումը անցկացվել է մեկ փուլով, բանավոր՝ ընդգրկելով տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները (տոմսը պարունակում էր 2 հարց և 1 իրավիճակային խնդիր):

Ուսանողին տրվել էր առավելագույնը 20 բոպե ժամանակ (պատրաստվելու և հարցերին պատասխանելու համար):

Յուրաքանչյուր քննության համար կազմվել և հաստատվել էր ուսանողների մուտքի ժամանակացույց: Ամփոփիչ ատեստավորման ժամանակ ուսանողը բանավոր ընտրում էր տոմար, որից հետո այն տեղադրվում էր էկրանին: Ելնելով քննության ձևաչափից՝ սահմանափակ էր գործնական հմտությունների ցուցադրումը, սակայն այդ պակասը լրացվում էր իրավիճակային խնդիրների վերլուծությամբ և տեսական հարցը ներկայացնելիս:

Ուսանողների տեսական գիտելիքները բավարարում էին մասնագիտական որակական պահանջներին:

Ատեստավորման արդյունքներն ամփոփելիս հանձնաժողովի անդամները ևս համակարծիք էին, որ արդյունքները գոհացուցիչ էին: Ես այն կարծիքին եմ, որ համալսարանում ստեղծված են անհրաժեշտ բոլոր պայմանները՝ որակյալ բժիշկներ պատրաստելու համար:

Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները հետևյալն են.

N	Առարկա	Ուսանող. թիվ	Գերա-գանց	Լավ	Բավար.	Անբավ.	Չի ներկայացել
1.	«Ներքին հիվանդություններ»	7	1	3	3	-	-
2.	«Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա»	7	1	6	-	-	-
3.	«Վիրաբուժական հիվանդություններ»	7	-	3	4	-	-

Բոլոր երեք քննությունների ընթացքում բարձր գիտելիքներ է ցուցաբերել Անանդու Փրասաննա Կումարը:

Շրջանավարտների տեսական պատասխանները բավականին գոհացուցիչ էին, սակայն ցանկալի է ամփոփիչ ատեստավորման քննություններն անցկացնել առկա ձևաչափով, որպեսզի հնարավոր լինի լիարժեք գնահատել ուսանողների նաև գործնական հմտություններն ու կարողությունները:

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ

ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Բ.Գ.Թ.



Ն. Մինայան

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ավանդական բժշկության համալսարանի 2020-2021 ուս. տարվա անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 091101.00.7- «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման մասին

Ավանդական բժշկության համալսարանի ռեկտորի 03.05.2021թ-ի թիվ 340 հրամանով ես նշանակվել եմ Ավանդական բժշկության համալսարանի 2020-2021 ուստարվա անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 091101.00.7-«Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ:

Ռեկտորի հրամանով կազմվել են ատեստավորման հանձնաժողովներն ու ենթահանձնաժողովները: Ենթահանձնաժողովներում, բացի համալսարանի ամբիոնների դասախոսական կազմից ընդգրկվել են նաև հանրապետությունում ճանաչված այլ բժիշկ-ստոմատոլոգներ:

- Նախագահի տեղակալ՝ բ.գ.թ., Հ.Հակոբյան, «Ստոմատոլոգիայի» ամբիոնի վարիչ
- Հանձնաժողովի անդամ՝ Ա. Կարապետյան, ֆակուլտետի դեկան
- Բարտուղար՝ ուսումնական մասի վարիչ՝ Ա. Սարգսյան
- Տեխնիկական պատասխանատու՝ մանկ.գ.թ., դոցենտ, ՌԱ և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր Ա.Գյոզայան
- Առարկայական ենթահանձնաժողովների կազմում ընդգրկվել՝
Ենթահանձնաժողովի անդամներ՝

ա/ «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիա և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա»

1. Լ. Բարսեղյան՝ քննող դասախոս
2. Ա. Զեյնալյան՝ քննող դասախոս
3. Լ.Գալստյան՝ բ.գ.թ., Մ.Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիա» ամբիոնի դոցենտ

բ/ «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա»

1. Ա.Գևորգյան՝ քննող դասախոս
2. Ա. Դանիելյան՝ քննող դասախոս
3. Մ. Հարությունյան՝ բ.գ.թ., Մ.Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիայի» ամբիոնի դոցենտ

զ/ «Վիրաբուժական ստոմատոլոգիա և մանկական վիրաբուժական ստոմատոլոգիա»

4. Պ. Ադամ՝ քննող դասախոս

5. Ա. Զեյնալյան՝ քննող դասախոս

6. Է. Հակոբյան՝ «Հակոբյան» բժշկական կենտրոնի տնօրեն,
«Աստղիկ» ԲԿ-ի դիմաձևտտային վիրաբույժ

Ռեկտորի հրամանով ամփոփիչ ատեստավորումները կազմակերպվել և անցկացվել էր ա/թ հունիսի 8-ից 21-ը, հետևյալ ժամանակացույցով.

- «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիա և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա»՝
08.06.2021թ.,
- «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա»՝ 16.06.2021թ.,
- «Վիրաբուժական ստոմատոլոգիա և մանկական վիրաբուժական ստոմատոլոգիա»՝
21.06.2021թ.:

Ամբիոնների կողմից վերանայվել են «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիա և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա», «Վիրաբուժական ստոմատոլոգիա և մանկական վիրաբուժական ստոմատոլոգիա» և «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա» առարկաների հարցաշարերը, կազմվել են քննական տոմսերը:

Ամփոփիչ ատեստավորման ժամանակ հանձնաժողովին տրամադրվեցին հետևյալ անհրաժեշտ փաստաթղթերը՝

- ✓ քաղվածք ամփոփիչ ատեստավորումների կազմակերպման և անցկացման մասին հրամանից,
- ✓ քաղվածք տվյալ առարկայից ամփոփիչ ատեստավորմանը թույլատրելու մասին հրամանից,
- ✓ ավարտական քննական առարկաներից ամբիոնի վարիչի բնութագիր՝ յուրաքանչյուր ուսանողի մասին,
- ✓ ուսանողի տարեկան գնահատականը տվյալ առարկայից,
- ✓ ուսանողների ստուգման գրքույկները:

Երկրում արտակարգ դրության պատճառով ամփոփիչ ատեստավորումը այս տարի նույնպես կատարվել է հեռավար՝ ZOOM հարթակով համաձայն համալսարանի կողմից հաստատված «Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնառողների ամփոփիչ գիտելիքների ստուգման և գնահատման ընթացակարգ»-ի: Ելնելով հեռավար ուսուցման առանձնահատկություններից՝ յուրաքանչյուր առարկայի ատեստավորումը անցկացվել է մեկ փուլով, բանավոր՝ ընդգրկելով տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները (տոմսը պարունակում էր 2 հարց և 1 իրավիճակային խնդիր):

Ուսանողին տրվել էր առավելագույնը 20 թույլ ժամանակ (պատրաստվելու և հարցերին պատասխանելու համար):

Յուրաքանչյուր քննության համար կազմվել և հաստատվել էր ուսանողների մուտքի ժամանակացույց: Ամփոփիչ ատեստավորման ժամանակ ուսանողը բանավոր ընտրում էր տոմսը, որից հետո այն տեղադրվում էր էկրանին: Ելնելով քննության ձևաչափից՝ սահմանափակ էր գործնական հմտությունների ցուցադրումը, սակայն այդ պակասը լրացվում էր իրավիճակային խնդիրների վերլուծությամբ և տեսական հարցը ներկայացնելիս: Ուսանողների տեսական գիտելիքները բավարարում էին մասնագիտական որակական պահանջներին:

Ատեստավորման արդյունքներն ամփոփելիս հանձնաժողովի անդամները ևս համակարծիք էին, որ արդյունքները գոհացուցիչ էին: Ես այն կարծիքին եմ, որ համալսարանում ստեղծված են անհրաժեշտ բոլոր պայմանները՝ որակյալ բժշկատոմաստղոգներ պատրաստելու համար:

«Թերապևտիկ ստոմատոլոգիա և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա» առարկայի քննությանը վատատող լինելու պատճառով չի ներկայացել հանձնաժողովի անդամ Լուսինե Գալստյանը, իսկ «Վիրաբուժական ստոմատոլոգիա և մանկական վիրաբուժական ստոմատոլոգիա» առարկայի քննության հանձնաժողովի անդամ Պերճ Ադամը քննությանը մասնակցել է առցանց՝ ՀՀ-ում չլինելու պատճառով:

Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները հետևյալն են.

N	Առարկա	Ուսանող. թիվ	Գերա-գանց	Լավ	Բավար.	Անբավ.	Չի ներկայացել
1.	«Թերապևտիկ ստոմատոլոգիա և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա»	11	5	6	-	-	-
2.	«Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա»	11	6	3	2	-	-
3.	«Վիրաբուժական ստոմատոլոգիա և մանկական վիրաբուժական ստոմատոլոգիա»	11	5	6	-	-	-

Շրջանավարտներից Ասրա Շարիֆիի, Զահրա Շարիֆիի, Մարյամ Մոհամմեդ Աբբասի և՛ տեսական և՛ կլինիկական մտածողությունը բարձր մակարդակի վրա էր բոլոր երեք քննությունների ընթացքում:

Համալսարանը տեխնիկապես լիարժեք հագեցված էր՝ քննություններն առցանց կազմակերպելու համար:

Ամփոփելով ամփոփիչ ատեստավորումները, պետք է արձանագրեմ, որ քննություններն անցել են բարձր մակարդակով, ուսանողները ցուցաբերել են տեսական գիտելիքների բարձր մակարդակ: Ուսանողները մի փոքր դժվարանում էին վերլուծել կլինիկական իրավիճակային խնդիրները, որը կարծում եմ պայմանավորված էր վերջին տարվա առցանց ուսուցման հետ:

Հանձնաժողովի անդամներից կար առաջարկություն իրավիճակային խնդիրներում ավելացնել կլինիկական հետազոտությունների հետ կապված նկարներ/ սոնոգրաֆիկ, ԿՏ և այլն/ և հետազոտության պատասխաններ:

Առաջարկում են ստեղծված նմանատիպ իրավիճակներում ստեղծել պայմաններ, գոնե ամփոփիչ ատեստավորումներն անցկացնել առկա ձևաչափով:

Ավանդական բժշկության համալսարանի շրջանավարտները բուռն հմուտ դասախոսական կազմի շնորհիվ ստանում են լիարժեք գիտելիքներ:

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ

ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Բ.Գ.Թ.



Ն. Բրսիկյան